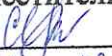


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

С.А.Стемасова
« 30 » 09 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Икрянинская СОШ»

Н.А.Крюкова
Приказ № от « 1 » 09 2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Основы православной культуры»
во 2 «а» классе**

Составитель: Бондарева Е.В.
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

I. Пояснительная записка

Направленность программы: духовно- нравственное направление.

Настоящая рабочая программа кружка «Основы православной культуры» для 2 класса реализуется в рамках внеурочной деятельности и составлена в соответствии с:

1. Законом 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в ред. Приказов 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357)
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.
4. Учебным планом МБОУ «Средняя школа №3» г. Рославля на 2016-2017 год (Приказ № 118 от 29.06. 2016 г.)
5. Годовым календарным графиком МБОУ «Средняя школа №3» г. Рославля на 2016 – 2017 учебный год (Приказ №118 от 29. 06. 2016 г.)
6. Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» (письмо Министерства образования РФ от 22.10.2002 №14-52-876 ин/16)
7. Авторской программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко для 2 года обучения (Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 144с.).

Актуальность и новизна

Кружок «Основы православной культуры» рассматривается как историко-культурологический и носит светский характер, содержание образования кружка соответствует нормативно-правовым требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и опирается на основные принципы Концепции модернизации отечественного образования. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно – нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и эстетического сознания младшего школьника.

Актуальность связана с острой необходимостью духовно- нравственного воспитания современных детей, начиная с младшего школьного возраста. Первое, что сильно угнетает подрастающее поколение – это возросшая агрессивность среды, состояние общества, которое породило поле недоверия человека к человеку. Сегодня назрела насущная необходимость введения ребенка в традиционную духовную культуру как систему связей и отношений: природы и человека, человека и общества, основанную на христианских ценностях. В этом смысле программа по основам православной культуры должна стать «благовестием» о милосердии, чести, подвиге, любви. Хотя дети в этом возрасте эгоцентричны и плохо еще могут понять точку зрения другого, однако уже могут усваивать понятия общего труда, взаимопомощи, сострадания. На это и нацелена данная программа, которая должна помочь ребенку ощутить жизнь как реальное поле приложения его сил, как личный ответственный выбор, как желание свидетельствовать о добре.

Цель

Формирование духовно-нравственной культуры личности школьника на основе предмета «Основы православной культуры», передача обучающимся знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Задачи

Способствовать:

- воспитанию нравственных качеств на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятниках архитектуры и искусства;

- развитию интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности;
- формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно – нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.
- Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства.
- Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.
- Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 7-8 лет.

Краткое обоснование ценностных ориентиров:

воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность, забота о старших и младших, представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемых на основе межконфессионального диалога, духовно – нравственное развитие личности).

Курс охватывает школьников с 1 по 4 класс. Он строится на концентрической основе с постепенным расширением объемов понятий и смещением акцентов в изучении аналогичных тем с внешних описательных сюжетов в сторону их содержательного осмысления.

Режим занятий– 1 час в неделю.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

1 уровень приобретение ребенком социальных и культурных знаний в социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

2 уровень получение ребенком опыта переживания и позитивного отношения к тем или иным традициям, обрядам, праздникам и позитивного отношения к базовым культурным и религиозным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей между собой на уровне группы, класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

3 уровень получение детьми опыта самостоятельного общественного действия, в том числе, передача полученных знаний более младшим ребятам, родителям и другим участникам, участие в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учить высказывать свое предположение (версию), работать по предложенному учителем плану (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях.

Коммуникативные УУД

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (одно или несколько предложений);
- слушать и понимать речь других собеседников (средством формирования служит технология проблемного диалога - побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности группы;
- задавать вопросы;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ на основе простейших моделей (предметных и схематических рисунков).

II. Результаты освоения курса.

В Примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура» определены требования к уровню подготовки учащихся: «Выпускник начальной школы должен продемонстрировать знание начальных сведений о православной культуре, отобранных из состава всех содержательных линий, которые могут быть преподаны учащимся начальной школы на уровне, обусловленном их возрастными возможностями».

Содержательные линии для начальной школы:

1. Христианское мировоззрение (Историко-культурное содержание Библии; Основы религиозно-философской мысли).
2. Нравственно-этическая культура православия.
3. История православной культурной традиции России (образ жизни).
4. Письменные источники православной культуры.
5. Христианское искусство.
6. Православное искусство и религиозные культуры мира.

В соответствии с авторской программой Л.Л. Шевченко требования к уровню подготовки учащихся представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенном на определенном уровне и в соответствии со структурой содержательных линий предмета. Уровни

его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первозданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство - счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников Севастийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)? (9 часов)

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

IV. Календарно-тематическое планирование «Основы православной культуры» для 2 класса (34 часа)

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Дата проведения	
			план	факт
1	1	Красота и радость в жизни людей.	02.09	02.09
2	1	Буквица славянская. История азбуки.	09.09	09.09
3	1	Праздники- радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.	16.09	16.09
4	1	Православный храм- дом Божий.	23.09.	23.09
5	1	О чём рассказывают иконы.	30.09	30.09
6	1	Радостный мир православной иконы.	07.10	07.10

7	1	Праздники - радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	14.10	14.10
8	1	Скорби и торжество в православной иконе.	21.10	21.10
9	1	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	28.10	28.10
10	1	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	11.11	11.11
11	1	Синайское законодательство.	18.11	18.11
12	1	История Царя Давида. Псалтирь.	25.11	25.11
13	1	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	02.12	02.12
14	1	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме.	09.12	09.12
15	1	Что мы видим в православном храме? Экскурсия в храм.	16.12	16.12
16	1	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	23.12	23.12
17	1	Красота и радость в иконах. Как разговаривает икона?	13.01	13.01
18	1	Радость встречи. Праздник Сретенья Господня в православном Храме.	20.01	20.01
19	1	И многие о рождении его возрадуются. Иоанн Креститель.	27.01	27.01
20	1	Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель.	03.02	03.02
21	1	Прославление Творца тварью. Животные как меньшие братья человека.	10.02	10.02
22	1	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	17.02	17.02
23	1	Радость послушания. Дети и родители.	03.03	03.03
24	1	« Небесное веселье». Христианские мученики.	10.03	10.03
25	1	Радости православной веры.	17.03	17.03
26	1	О чем рассказывает православная культура?	31.03	
27	1	Благовестие Спасения.	07.04	
28	1	Воля Божия и воля человеческая.	14.04	
29	1	Радость праведных.	21.04	
30	1	Праздник праздников. Торжество торжеств.	28.04	
31	1	Защита веры. Святые люди.	05.05	
32	1	Доброта и милосердие христианина.	12.05	
33	1	Какой он, христианин?	19.05	
34	1	Повторение и обобщение. Итоговая контрольная работа.	26.05	

Формы контроля: наблюдение за деятельностью учащихся, творческие работы, тесты, анкетирование. В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме. Участие в конкурсах, посвященных великим православным праздникам.

Особенностями контроля достижений учащихся начальных классов в области «Основы православной культуры» является проведение его в рамках обычного урока, т.е. отдельного урока по контролю знаний, умений и навыков в программе курса нет. С помощью текущего контроля осуществляется диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах. Рубежный контроль выполняет